

# Lieu d'Accueil Enfants Parents

**L'Île aux Parents**

62 rue Pascal-Marie Agasse

66000 Perpignan

Tel : 04.68.35.17.00

Mail : [ileauxparents@acal.asso.fr](mailto:ileauxparents@acal.asso.fr)

## Bilan d'Activité

2024



*Agir contre les exclusions*



# SOMMAIRE

## 1. Présentation de l'association \_\_\_\_\_ 01

<i>Emergence et origine de l'île aux parents</i>	_____	P.01
<i>Les missions</i>	_____	P.02
<i>Le public accueilli</i>	_____	P.03
<i>Les accueillants</i>	_____	P.03

## 2. Descriptif du fonctionnement \_\_\_\_\_ 05

<i>Philosophie d'accueil et Charte des accueillants</i>	_____	P.05
<i>Réunion et supervision d'équipe</i>	_____	P.07
<i>Réseau de partenaires</i>	_____	P.08
<i>Horaires d'ouverture</i>	_____	P.09
<i>Locaux et règles</i>	_____	P.10

## 3. Le bilan de l'action 2024 \_\_\_\_\_ 13

<i>Données quantitatives</i>	_____	P.13
<i>Statistiques 2024</i>	_____	P.14
<i>Composition des accompagnateurs par mois en 2024</i>	_____	P.15
<i>Faits marquants de l'année 2024</i>	_____	P.15
<i>Comparatif des familles accueillies sur les 5 dernières années</i>	_____	P.15
<i>Pourcentage d'un nombre d'enfants accueillis en 2024</i>	_____	P.16

## 4. Témoignages et expériences des accueillantes \_\_\_\_\_ 17

<i>Le LAEP : Un espace de rencontre et d'échanges</i>	_____	P.17
<i>L'île aux parents, un espace de socialisation et de lien social</i>	_____	P.18
<i>Rappel comment se séparer ?</i>	_____	P.19
<i>L'histoire d'un père et de sa fille</i>	_____	P.20
<i>2024 : Un lieu ressource en constante évolution</i>	_____	P.21
<i>Les perspectives de l'année 2025</i>	_____	P.22

*"L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue".*

*Jean Epstein.*



## **1. Présentation de l'association :**

### **Emergence et origine de l'île aux parents :**

Ce projet est porté par le centre parental « le Rivage » qui dépend de l'ACAL, association loi 1901 de lutte contre l'exclusion sociale.

La concrétisation de ce projet a été offerte par le déménagement du Rivage et la construction de nouveaux locaux devant abriter le centre maternel à l'été 2007. Une attention particulière a été, de ce fait apportée à l'élaboration du plan de l'espace enfant qui est le cœur du dispositif.

L'origine du projet remonte à fin 1999 lorsque nous avons célébré les 10 ans du Rivage avec un important travail d'évaluation mené auprès des mères hébergées au Rivage ainsi que des anciennes résidentes.

Beaucoup ont évoqué le cadre structurant et repérant du centre maternel remplissant la fonction essentielle dévolue habituellement à une famille, ajoutant « ce serait bien que l'on puisse revenir de temps en temps pour échanger, retrouver force et courage quand on a peur de flancher. Quand on vous appelle ou vous rencontre, ça nous booste, c'est comme des vacances dans la maison familiale où on a vécu des moments forts de notre enfance... ».

Et de fait de nombreuses anciennes mamans accueillies au centre maternel nous sollicitent régulièrement, des années après parfois, pour des conseils, des questions, des préoccupations, à l'occasion d'une nouvelle grossesse, d'un souci éducatif... certaines reviennent aussi en couple, désireuses de faire profiter leur conjoint de l'expérience acquise lorsqu'elles étaient seules, sans soutien, décrivant le réconfort reçu à l'époque. D'autres nous adressent des amies qu'elles accompagnent pour rencontrer les membres de l'équipe susceptibles d'atténuer leurs inquiétudes ou angoisses à l'occasion d'un conflit, d'une épreuve.

Ces multiples témoignages ont montré la nécessité d'une forme de continuité de service pour éviter les « rechutes » en offrant l'opportunité de rencontres régulières qui nourrissent les compétences et le partage d'expériences.

Ainsi est née l'élaboration du Lieu d'Accueil Enfant Parent :  
« l'île aux parents ».

## Les missions :

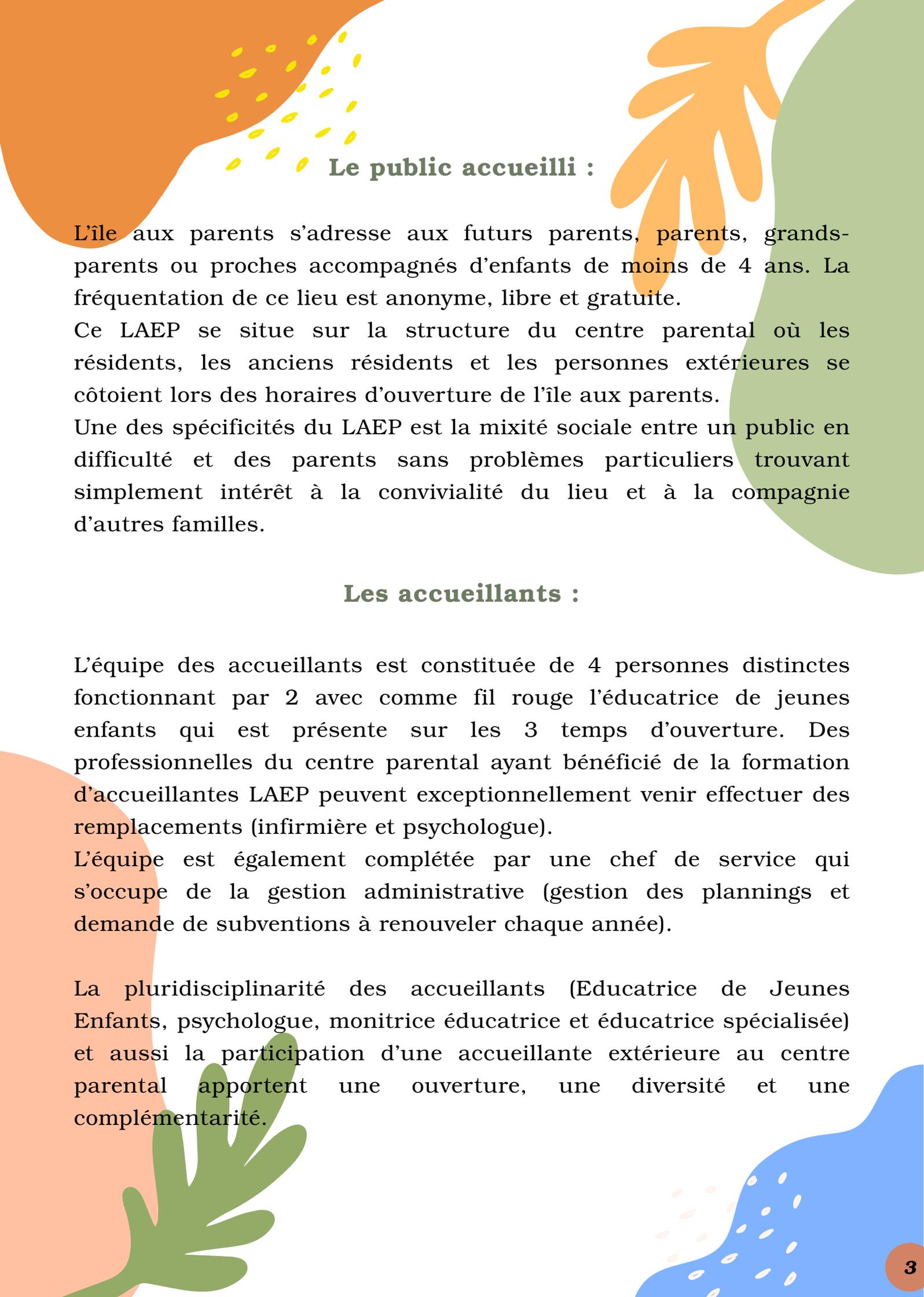
Notre action se décrit selon des missions et des valeurs d'accompagnement qui sont les suivantes :

- Offrir un lieu d'accueil ouvert, chaleureux, convivial, reconnu et identifié comme lieu-ressource au service de la petite enfance et de la Parentalité, dans la rigueur et la transparence d'une éthique professionnelle pluridisciplinaire ancrée résolument au carrefour stratégique du champ éducatif, social, sanitaire, psychique, soucieux d'une approche globale de la nature humaine.
- Accueillir et soutenir la fonction parentale.
- Favoriser la continuité et la permanence de la relation parent enfant.
- Prévenir les risques d'exclusion, de marginalisation et de maltraitance.
- Créer un espace de paroles et d'échanges entre parents.
- Favoriser les échanges entre parents sur leurs questionnements et difficultés autour de leurs enfants par la mixité sociale et inter générationnelle.
- Valoriser les rôles et compétences des parents en aidant à identifier les interactions précoces parent enfant, mère enfant, père enfant, père mère bébé.
- Rompre l'isolement des parents en manque de soutien familial et social.
- Préparer l'autonomie de l'enfant.

Notre mission principale pourrait se résumer ainsi :

- Accueillir l'enfant et sa famille dans sa différence, sa complexité et son originalité sans jugement. La tolérance, la bientraitance et la position d'écoute font parties de notre philosophie d'accueil.
- L'île aux parents est un lieu de liberté, de possible où la parole circule et est favorisée.
- Lieu où l'on n'impose pas de modèle éducatif, tout en transmettant une qualité de relation dans l'ouverture aux autres.

Autour de notre projet, il convient de souligner et de mettre en avant l'importance de la mixité sociale offerte par ce dispositif qui se situe à l'intérieur d'un centre parental. Beaucoup de personnes viennent visiter notre lieu d'accueil étant intéressées par cette action si spécifique.



## **Le public accueilli :**

L'île aux parents s'adresse aux futurs parents, parents, grands-parents ou proches accompagnés d'enfants de moins de 4 ans. La fréquentation de ce lieu est anonyme, libre et gratuite.

Ce LAEP se situe sur la structure du centre parental où les résidents, les anciens résidents et les personnes extérieures se côtoient lors des horaires d'ouverture de l'île aux parents.

Une des spécificités du LAEP est la mixité sociale entre un public en difficulté et des parents sans problèmes particuliers trouvant simplement intérêt à la convivialité du lieu et à la compagnie d'autres familles.

## **Les accueillants :**

L'équipe des accueillants est constituée de 4 personnes distinctes fonctionnant par 2 avec comme fil rouge l'éducatrice de jeunes enfants qui est présente sur les 3 temps d'ouverture. Des professionnelles du centre parental ayant bénéficié de la formation d'accueillantes LAEP peuvent exceptionnellement venir effectuer des remplacements (infirmière et psychologue).

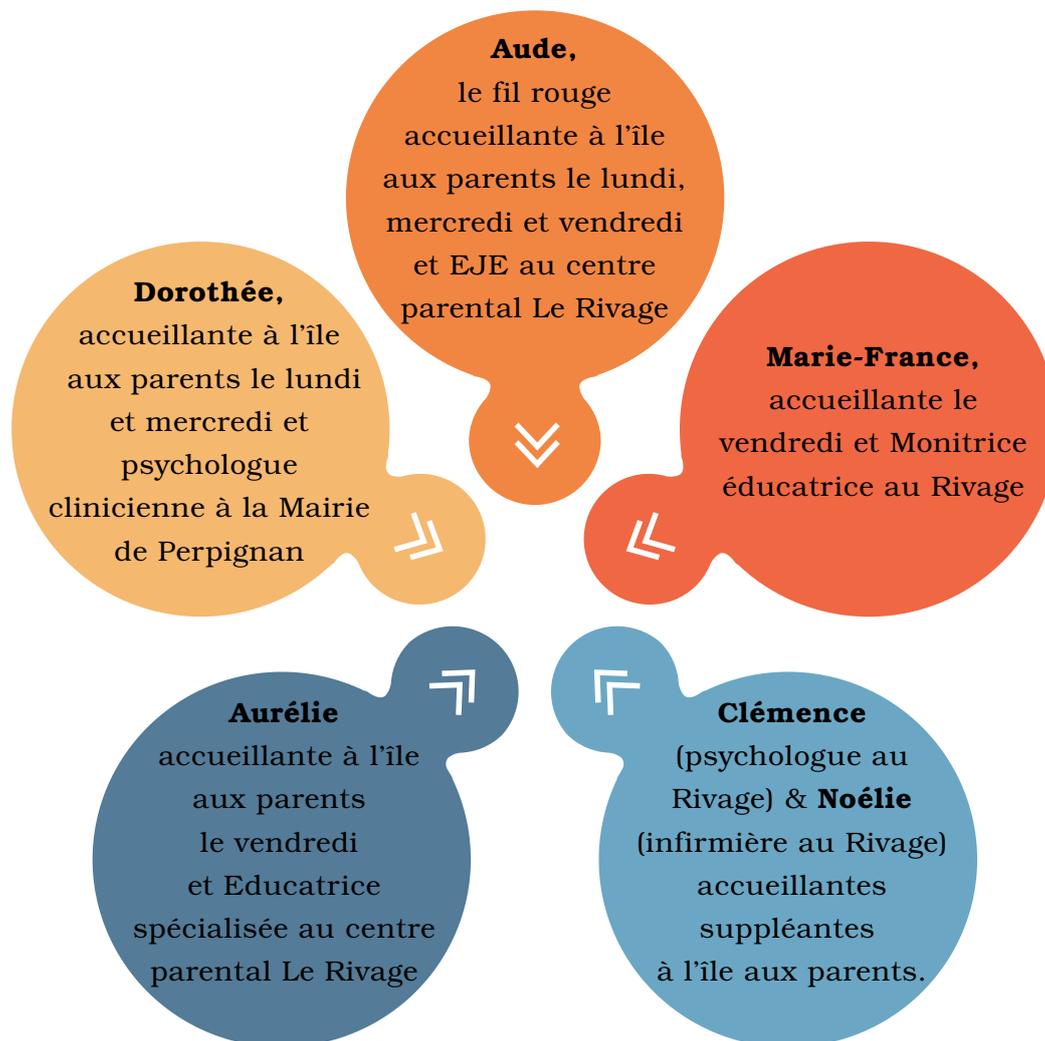
L'équipe est également complétée par une chef de service qui s'occupe de la gestion administrative (gestion des plannings et demande de subventions à renouveler chaque année).

La pluridisciplinarité des accueillants (Educatrice de Jeunes Enfants, psychologue, monitrice éducatrice et éducatrice spécialisée) et aussi la participation d'une accueillante extérieure au centre parental apportent une ouverture, une diversité et une complémentarité.



L'équipe de « l'île aux parents » est préparée à la fonction d'accueillant à partir d'une expérience professionnelle partagée en constante remise en question :

- La bientraitance, écrin protecteur des fragilités inhérentes à la nature humaine,
- La confiance, dont émerge la révélation des compétences source de progrès valorisant,
- La confidentialité et le respect de l'anonymat, favorables à la liberté d'expression pour une parole vraie
- La neutralité,
- La capacité d'écoute, alliée à la juste distance,
- La disponibilité,
- Le non-jugement,
- La confrontation constructive liée à la mixité,
- La vigilance, présence habitée s'inscrivant dans l'optique de la prévention (prévenance),
- La solidarité et la relation aux autres.



La charte de l'accueillant travaillée en équipe vient rappeler ces références et renforcer la cohésion d'équipe

## 2. Descriptif du fonctionnement

### Philosophie d'accueil et Charte des accueillants

Un des points essentiels à la philosophie de l'île aux parents est de faire de ces temps de rencontre, un lieu de « possible ».

Ceci implique de la part des accueillants un certain renoncement à l'idée qu'on saurait ce qui est bon pour l'autre, un renoncement à une place de savoir et à la fonction qu'on occupe par ailleurs (psychologue, éducateur de jeunes enfants, puéricultrice, auxiliaire de puériculture...).

Une position de non savoir :

C'est une position qui n'est ni dans la pédagogie, ni dans la psychologie, qui s'abstient de conseils, qui s'abstient de réponses en miroir.

On s'attache à la singularité de chaque humain, au parcours unique de chaque parent. Les parents font avec leur histoire, c'est comme ça qu'ils deviennent parents.

Une place de témoin :

Par notre présence, on est à une place de passage, on est témoin pour que des choses qui ne se savent pas se disent. On est là pour permettre que ça circule, que ça se dise, mais on n'apporte pas d'interprétation, pas de savoir « sur ».

On est dans la position de soutenir l'arrivée d'un petit dans une famille en prenant l'histoire de chacun.

C'est une place très modeste et pour autant très complexe.

Une présence « légère » :

L'accueillant doit faire un travail « tout en dentelle », basé sur le non jugement et le respect de l'autre. Il faut pouvoir accueillir l'autre dans sa différence, sa complexité, son originalité et savoir que rien n'est arrêté à un moment donné.





Une certaine attitude face à une demande de conseils :

On ne se précipite pas pour en donner, mais on ne se l'interdit pas non plus. Quand des parents nous interpellent, nous disent « Qu'est-ce que vous en pensez ? Peut-être que vous savez ? » Ça peut nous arriver de répondre à la demande sans aller trop vite en essayant toujours de permettre l'élaboration personnelle de chaque parent. Notre rôle est toujours de favoriser les échanges : « vous, qu'est-ce que vous en pensez ? » et rendre possible la circulation de la parole entre les parents.

Une attention particulière portée à l'enfant :

Le fait d'être attentif à l'enfant, à ce qu'il fait, il le ressent.

On peut jouer et si l'enfant le souhaite il peut venir jouer au même jeu, par l'imitation, on s'apprivoise. On peut être un modèle quelque part.

Les conditions requises :

Etre disponible, neutre, bienveillant, de confiance tout en ayant une distance professionnelle. « Il y a quelque chose d'amical mais on n'est pas des amis ».

Cette position souvent un peu en retrait, faite d'attention et d'écoute, exige une grande capacité à se remettre en question, à réinterroger sa pratique, à réfléchir à chaque situation particulière ; autrement dit, des temps de réunions et de supervision sont nécessaires pour essayer de tenir au mieux sa place d'accueillant au sein d'un LAEP.



## Réunion et supervision d'équipe :

L'équipe bénéficie d'une réunion de 3 heures par mois.

Celle-ci débute par une heure de réunion, animée par la cheffe de service. Elle est consacrée au fonctionnement du LAEP (fréquentation, planning, demandes de subventions...). Puis se tient deux heures de supervision assurées par une psychologue clinicienne.

L'équipe a sollicité la présence du cadre lors des supervisions afin que cette instance permette à chacun de repérer la fonction du LAEP et que la réflexion autour de la qualité de l'accueil soit constante et commune afin de répondre au mieux aux besoins identifiés.

En 2015, nous avons changé d'intervenant en charge de la supervision, cela a donc été l'occasion pour l'équipe à présent expérimentée de repenser les attentes envers la supervision.

Cette instance vise à amener une réflexion autour du moment de l'accueil, des interactions entre accueillantes et familles, entre parents, entre le parent et l'enfant...

C'est au travers de la rencontre, des rencontres que les professionnelles élaborent leur pratique.

La supervision est garante de la constance de l'éthique du lieu et du partage d'un référentiel commun.

## Réseau de partenaires :

L'action de « l'île aux parents », s'inscrit dans un travail de réseau et de partenariat dans une complémentarité des services pour les familles accueillies

### Partenaires financiers :

Nos partenaires financiers nous permettent de mener à bien cette action.

Nous comptons depuis le début de l'action sur :

- Le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales
- La CAF
- La Mairie de Perpignan
- La MSA

### Partenaires institutionnels :

Nous travaillons en étroite collaboration, en nous inscrivant dans les objectifs de soutien à la parentalité, d'amélioration de l'accueil du jeune enfant, et des échanges en réseau avec :

- Le REAAP
- La mairie de Perpignan (l'île aux parents apparaît dans le guide de la petite enfance)
- Les Crèches municipales et les Relais Petite Enfance de Perpignan.
- Les travailleurs sociaux des Maisons Sociales de Proximité.
- La P.M.I.
- Le CAMSP, les CMP (pédopsychiatrie).
- Les maternités
- Autres structures d'hébergement (CHRS, maison de Gaïa)

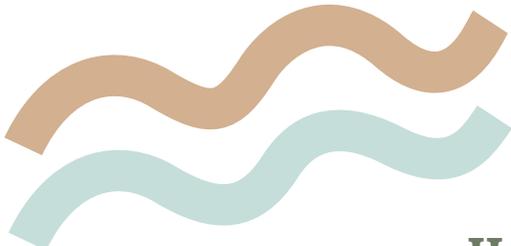
### Partenaires associatifs :

Le Centre Parental « Le Rivage » met à disposition l'espace du LAEP et du personnel.

D'autres associations orientent des familles vers le LAEP : l'Enfance Catalane, les autres LAEP du réseau, la ludothèque ainsi que les autres structures de l'ACAL.

D'autres partenaires du quartier Saint Assisclé sont sollicités pour relayer l'information de l'existence de cette action :

- Les cabinets médicaux (médecins, sages-femmes...)
- Les pharmacies
- Clinique Saint Pierre
- Laboratoires
- Etablissements scolaires



## Horaires d'ouverture :

L'île aux parents est ouverte 3 demi-journées par semaine :

- Le lundi de 14h à 17h30
- Le mercredi de 9h à 12h
- Le vendredi de 13h30 à 17h30

Le rythme d'ouverture a été pensé et calculé par rapport aux autres lieux d'accueil existants sur Perpignan. De plus, il nous a semblé intéressant de proposer des ouvertures le mercredi et le vendredi par rapport aux jours où de nombreux parents ne travaillent pas.

Suite à la crise sanitaire, en 2020, les temps d'accueil ont été écourtés d'une demi-heure afin de désinfecter les jouets et le mobilier après chaque accueil.

En 2024 l'équipe du LAEP a proposé 129 temps accueils.

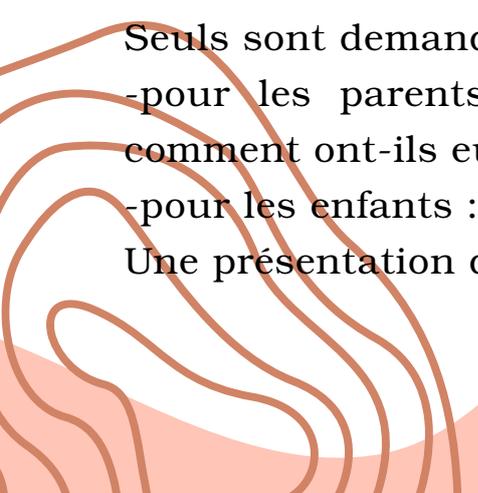
Le lieu est ouvert pendant toutes les vacances scolaires et est uniquement fermé les jours fériés et exceptionnellement pour des raisons de service.

Lors de l'accueil, aucune formalité administrative n'est nécessaire.

Seuls sont demandés :

- pour les parents : le secteur géographique de leur domicile et comment ont-ils eu connaissance de « l'île aux parents »
- pour les enfants : prénom, âge.

Une présentation du lieu est proposée aux enfants et aux parents.



## Locaux et règles :

L'espace occupé par « l'île aux Parents » se situe à l'intérieur du centre Parental « Le Rivage ». Le LAEP dispose de conditions matérielles privilégiées, il se compose de plusieurs espaces :

- Une grande salle de jeux pensée et aménagée pour répondre aux besoins des enfants de 0 à 4 ans ainsi qu'aux adultes. Elle est composée de plusieurs espaces:
- Deux espaces motricité : toboggan, piscine à balles.
- Un espace jeu symbolique.
- Un espace bébé sécurisé.
- Un espace de divers jeux (puzzle, mémo, jeux d'empilement,...).
- Un coin lecture.

Le LAEP est un lieu où l'enfant va pouvoir découvrir, explorer, imiter, jouer et plein d'autres choses.

Les jouets sont donc mis à disposition et les accueillants disponibles pour offrir un espace propice à la rencontre.

A l'entrée de la salle de jeux, se trouve un dessin représentant une barque naviguant sur la mer. Le parent de l'enfant présent à la séance vient y déposer un petit bateau avec son prénom matérialisant ainsi la trace de son passage et sa présence. La place ainsi accordée à l'enfant individuellement reconnu et nommé, participe à l'appropriation de l'espace et revêt une importance symbolique forte.





- Une salle de convivialité qui est attenante et complète l'espace disponible intérieur, grâce à l'ouverture permanente de la porte à double battant qui permet la communication entre les deux espaces. Cette salle est meublée avec des grandes tables et des grandes chaises, 2 chaises hautes, 2 fauteuils d'allaitement, et une table pour enfants avec des petites chaises. Dans cette salle, les enfants peuvent prendre leur goûter et les adultes ont la possibilité de boire du café ou thé.

- Des sanitaires enfants et adultes sont accessibles avec un espace change.
- Un jardin extérieur avec des jeux (vélos, trotteurs, ballons...) est aussi à disposition lorsque le temps nous le permet.



Nous avons défini 2 types de règles :

Celles concernant le fonctionnement « Pour entrer dans la salle de jeux, on enlève ses chaussures », ou « Lorsqu'on arrive à L'île aux parents, on met le bateau de son enfant sur les vagues », etc.

Celles concernant la vie du collectif : « les jouets ne sortent pas de la salle de jeux », « Avant de partir, je range les jouets avec lesquels j'ai joué », etc.

Il nous a semblé intéressant d'en rajouter quelques-unes comme « Pas de téléphone portable dans la salle de jeux », etc.

Il y a quelques règles qui restent imputables au dispositif des Lieux d'Accueil Enfants Parents, comme l'anonymat de la famille, c'est à dire que nous connaissons uniquement le prénom de l'enfant, et l'enfant est accueilli avec son parent, c'est à dire que ce dernier ne peut quitter l'accueil en laissant son enfant seul. Une autre règle relative au dispositif est que l'accueil est libre, c'est à dire que les familles viennent quand elles veulent et repartent quand elles le désirent, il n'y a pas besoin d'inscription et l'accès est gratuit.

Nous avons ensuite réfléchi à la manière de les énoncer afin que ces règles ne soient pas vécues comme des injonctions.

Afin qu'elles puissent être à la portée de tous, enfants et parents, il nous a semblé pertinent de les illustrer par des schémas simples de type pictogrammes symbolisant les règles afin qu'elles puissent être compréhensibles par tous et qu'elles soient communiquée de manière plus ludique et attrayante. Grâce au dessin représentant la scène symbolisant la règle, l'enfant a davantage de facilités à poser des mots sur l'objet de sa frustration.

Nous avons pensé les règles en deux panneaux distincts. Le premier affiche les règles de fonctionnement et tout ce qui est interdit. Ces interdits sont représentés par des pictogrammes logés à l'intérieur du sigle interdiction.

Le deuxième panneau affiche ce qui est préconisé afin de favoriser la vie en collectif, avec des scénettes en image qui représentent la règle.

L'ensemble de ces pictogrammes ont été illustrés par une maman. Nous lui avons donné les règles qu'elle a d'abord illustrées à sa guise, puis nous avons repris les dessins un à un pour les modifier selon leur pertinence et le sens communiqué.

Nous les avons éditées à une taille suffisamment grande et affichées à hauteur d'enfant pour qu'elles puissent être visibles de tous. Ainsi il nous ait plus facile de reprendre les règles avec les enfants.

Après la mise en place des panneaux, nous avons pu observer que les enfants sont naturellement attirés par celui des interdictions, notamment celui qui illustre le pictogramme du téléphone dont l'utilisation est interdite dans la salle de jeu. Nous avons aussi pu observer des enfants pointant certaines règles du doigt pour signifier à un autre qu'il n'a pas respecté la règle. Cependant, le 1er jour où nous les avons affichées, un enfant qui a pour habitude de tester les limites et mettre à mal le cadre, nous a décroché les règles affichées dès qu'il les a vues comme pour montrer son désaccord.

En ce qui concerne les parents, elles ont été plutôt bien accueillies et compréhensibles pour nombre d'entre eux. En effet, depuis leur affichage, nous voyons moins de téléphone dans la salle de jeux, la ligne bleue délimitant la salle de jeux est mieux respectée ainsi que la règle de ranger les jouets avant de partir.

### 3. Le bilan de l'action 2024 :

Durant l'année 2024, le LAEP a maintenu le nombre d'enfants accueillis tout en ayant eu moins de temps d'accueil ouverts. Nous avons toujours veillé à informer au préalable via Facebook, par affichage ou lors des accueils des temps de fermeture prévus. Les usagers ont pris l'habitude de consulter notre page Facebook.

#### Données quantitatives:

En 2024, nous avons accueilli 634 enfants au total sur les 129 temps d'accueils proposés. Nous avons accueilli à 1 près, le même nombre d'enfants que l'an passé en ayant pourtant effectué 6 temps d'accueil en moins.

- NOMBRE DE FAMILLES UTILISATRICES : Nous avons accueilli 132 familles différentes sur l'île aux parents dont 78 nouvelles familles sur l'année 2024.
- NOMBRE ANNUEL D'ENFANTS ACCUEILLIS : Nous avons accueilli 151 enfants différents au total sur les 129 accueils proposés.

Pour compléter nos analyses quantitatives, nous avons intégré à nos recueils de statistiques le nombre d'enfants accueillis venant du centre parental ou d'anciennes familles ayant fréquenté « le Rivage », et aussi les enfants hébergés dans le dispositif « L'Ephémère » du Seuil. Nous pourrions débiter des comparatifs lors du bilan 2025. En effet, il nous est apparu intéressant pour affiner notre analyse d'y intégrer ces nouvelles données.

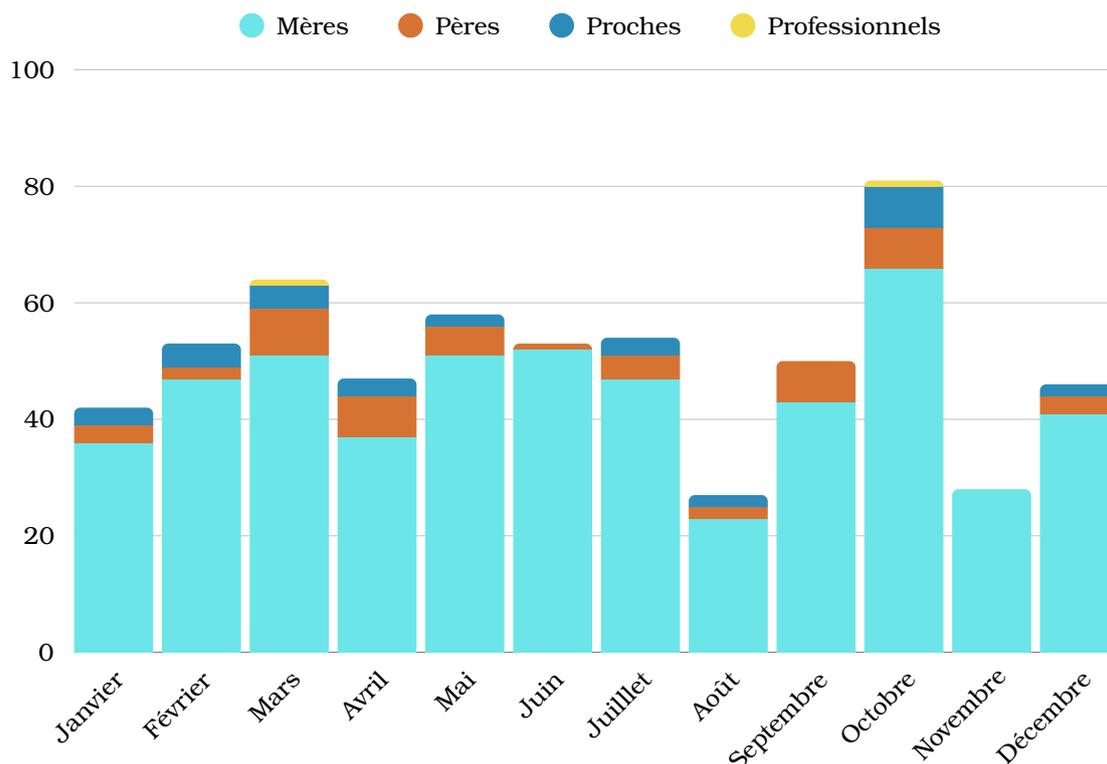
Nous pouvons d'ores et déjà noter que sur les 132 familles différentes accueillies, 14 familles (17 enfants) sont accueillies au Rivage et 6 (dont 8 enfants) l'ont été par le passé, et 3 familles à « l'Ephémère ».

De 29 grands-frères et sœurs en 2023, nous sommes passés à 7 grands frères et sœurs en 2024. Le travail, évoqué lors du précédent rapport, sur le départ des enfants ayant eu 4 ans a porté ses fruits et nous a conforté dans l'intérêt de toujours penser et accompagner chaque séparation.

## Statistiques 2024:

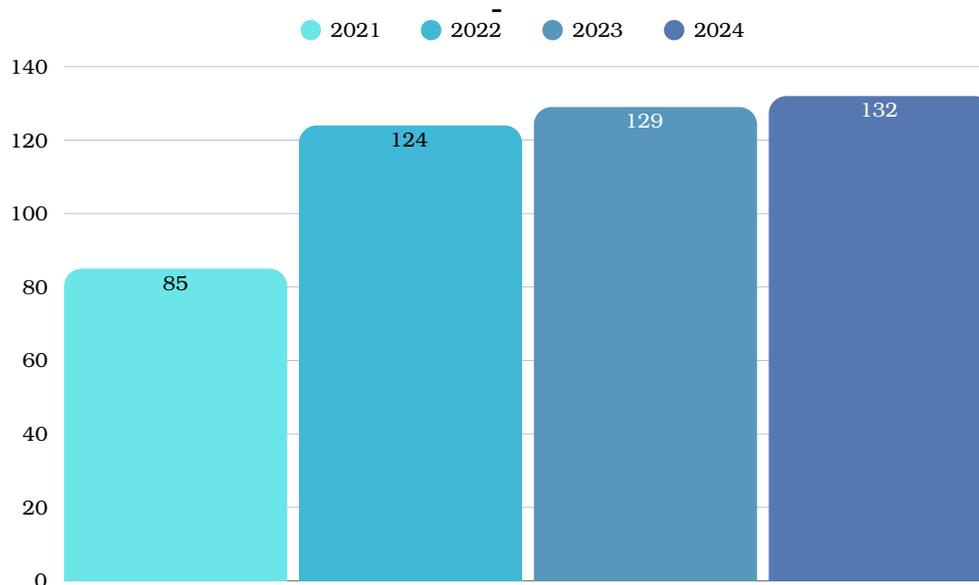
Mois	Nombre de séances	Nombre d'enfants accueillis au total	Nombre d'adultes accueillis au total	Nombre de frères et sœurs accueillis	Nombre de nouvelles familles
Janvier 2024	13	48 (dont 15 Rivage et 3 AR)	42 (36 mamans dont 3 enceintes, 3 papas et 3 proches)	0	3
Février 2024	10	52 (dont 11 Rivage et 8 AR)	56 (47 mamans dont 4 enceintes, 2 papas, 3 professionnels, et 4 proches)	1	9
Mars 2024	12	63 (dont 7 Rivage)	64 (51 mamans dont 4 enceintes, 8 papas, 4 proches et 1 professionnel)	0	8
Avril 2024	12	46 (dont 3 Rivage)	47 (37 mamans dont 4 enceintes, 7 Papas, 3 proches)	1	8
Mai 2024	9	68 (dont 18 Rivage)	58 adultes ( 51 mamans dont 3 enceintes, 5 papas, 2 proches)	0	11
Juin 2024	10	64 (dont 25 Rivage, 4 AR et 2 Seuil)	53 (52 mamans dont 9 enceintes et 1 papa)	0	5
Juillet 2024	14	62 (dont 29 Rivage dont 1 AR)	54 (47 mamans dont 9 enceintes, 4 papas et 3 proches)	1	5
Août 2024	6	27 (dont 7 Rivage et 1 AR)	27 (23 mamans dont 2 enceintes, 2 papas et 2 proches)	1	4
Septembre 2024	12	47 (dont 12 Rivage et 4 Seuil)	50 (43 mamans dont 5 enceintes et 7 papas)	3	5
Octobre 2024	13	77 (dont 17 Rivage et 5 Seuil)	80 (66 mamans dont 2 enceintes, 7 papas, 7 proches et une professionnelle)	0	14
Novembre 2024	8	32 (dont 5 Rivage)	28 (28 mamans dont 1 enceinte)	0	4
Décembre 2024	10	48 (dont 10 Rivage)	46 (41 mamans dont 1 enceinte, 3 papas, 2 proches)	0	2
<b>Total année 2024</b>	<b>129</b>	<b>634</b> (dont 159 Rivage et 17 AR, et 11 Seuil)	<b>605</b> (522 mamans dont 47 enceintes, 49 papas, 30 proches, 5 professionnels)	<b>7</b>	<b>78</b>

## Composition des accompagnateurs par mois en 2024



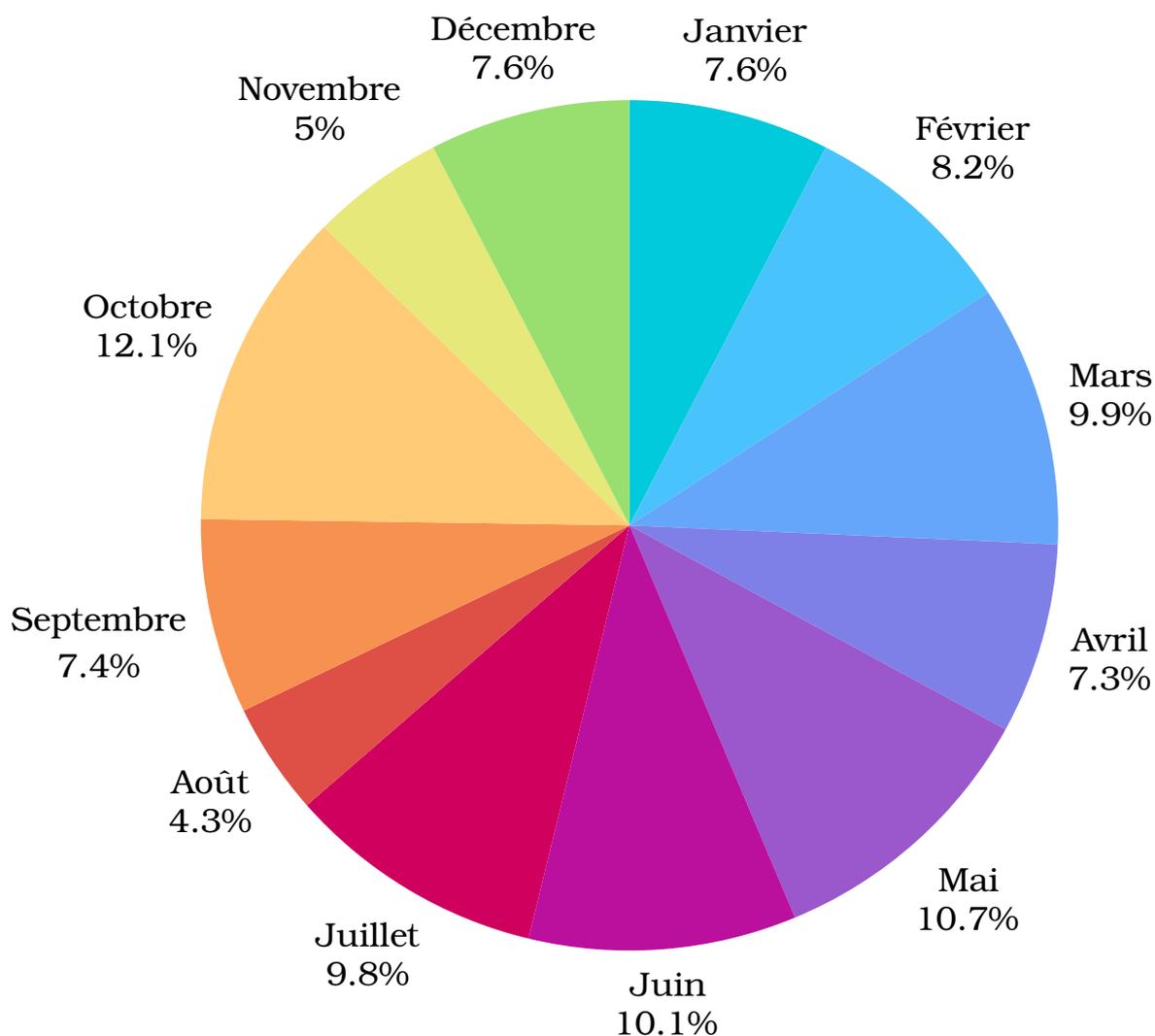
### Faits marquants de 2024

- Nous constatons une diminution du nombre d'accueil sur les mois de Mai (jours fériés et pont), Août et Novembre comparativement à l'année passée. Nous n'avons pas disposé de personnels formés suffisants pour pallier aux congés annuels notamment.
- La participation aux ateliers du réseau des LAEP en fonction des disponibilités de l'EJE.
- Le départ d'une professionnelle formée à la posture d'accueillante sur d'autres fonctions.



### Comparatif des familles accueillies sur les 5 dernières années

## Pourcentage du nombre d'enfants accueillis en 2024



Ce lieu dédié à la « toute » petite enfance à sa raison d'être en matière de prévention, socialisation de l'enfant. Son implantation dans un quartier prioritaire de la ville favorise aussi une mixité sociale.

L'accompagnateur principal de l'enfant sur des lieux tel que le nôtre reste très nettement la mère, nous observons toutefois une présence de plus en plus accrue de couples et des pères, ce qui vient renforcer notre travail autour de la parentalité et plus précisément auprès des pères.

L'ouverture du Centre Parental à l'accueil des pères et la pérennisation de places en Centre Parental a permis de poursuivre cet objectif. L'existence du LAEP permet dans l'intérêt de l'enfant le maintien ou la reprise de lien avec son père. Il s'agit de favoriser la place du père.

Nous notons une fréquentation du lieu avec des enfants de toutes les tranches d'âges avec une majorité d'enfants âgés de 12 à 36 mois. Cela laisse présager l'adaptation de ce lieu pour les différents âges des enfants notamment au niveau des différents espaces jeux

## 4. Témoignages et expériences des accueillantes

### Le LAEP : Un espace de rencontre et d'échanges:

#### La philosophie de notre LAEP

Notre Lieu d'Accueil Enfants-Parents représente bien plus qu'une simple structure d'accueil. Comme le souligne F. Navailles de la CAF du Val d'Oise, il s'agit d'un "lieu singulier, intermédiaire entre la sphère privée familiale et la sphère sociétale, qui permet aux tout-petits comme à leurs parents de passer de l'une à l'autre à leur rythme."

Cette année, notre équipe a continué à développer cet espace privilégié où, selon la vision de DOLTO, "les mères, les pères et enfants, invités à se rencontrer ici, sont aidés à se comprendre entre eux et à coopérer au contact des autres."

#### Notre approche d'accueil

L'essence même de notre travail repose sur une posture d'accueil bienveillante. Comme l'exprime S. Marinopoulos, "l'accueillant va contenir les échanges, encourager certains parents. Le fait que les parents soient ensemble transforme l'intime, ça permet d'approcher l'autre dans son étrangeté."

Cette année, nous avons particulièrement veillé à créer cet environnement où chaque famille peut évoluer à son propre rythme, en bénéficiant de la richesse des interactions avec d'autres familles.

#### Un lieu de "laisser être"

Conformément à la vision des professionnels de la CAF Calvados, nous avons poursuivi notre mission en gardant à l'esprit que "le LAEP n'est pas un lieu de 'savoir-faire', mais un lieu de 'laisser être'". Cette philosophie a guidé l'ensemble de nos actions et de nos postures professionnelles.

#### Enrichissement professionnel

Comme le témoigne MC Gueux, accueillante, "le travail en LAEP enrichit un professionnel de la petite enfance dans ses autres fonctions." Cette dimension formative a été particulièrement présente dans notre pratique cette année, où les échanges interdisciplinaires au sein de notre équipe ont permis d'enrichir nos compétences individuelles et collectives.



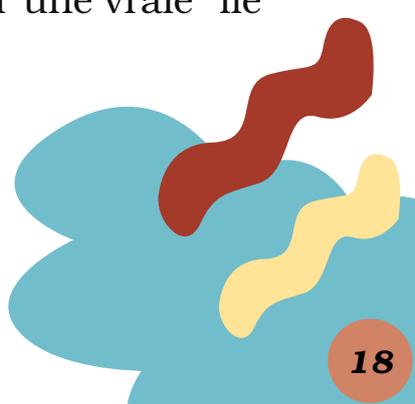
## L'île aux parents : Un espace de socialisation et de lien social:

L'île aux parents, en tant que LAEP, est un lieu reconnu comme un espace de socialisation pour les tout-petits, où ils vont éprouver les premiers contacts entre pairs, mais aussi avec d'autres adultes en dehors du contexte familial. C'est ce que nous observons avec plaisir et intérêt depuis toutes ces années. Ce que l'on peut y voir aussi, c'est se tisser des relations entre mamans notamment. Au-delà de la socialisation de leur(s) enfant(s), c'est du lien social pour elles-mêmes qu'elles viennent plus ou moins consciemment chercher. Cela part d'échanges sur leur(s) enfant(s), puis glisse petit à petit sur de l'intime, partagent des pans de leur vie.

Pour certaines, une relation en dehors du LAEP se poursuit. Elles s'échangent leurs coordonnées, commencent à se voir en dehors des temps de LAEP, s'entraident, s'organisent des sorties avec ou sans enfant.

Pour la première fois, une maman a souhaité fêter son anniversaire au LAEP. Occasionnellement, nous avons pu fêter l'anniversaire de certains enfants à la demande de leur parent. Pour cette maman, il allait de soi que l'endroit où elle serait entourée, pour fêter ce jour, serait à l'île aux parents. Plus qu'un gâteau, c'est un festin qu'elle a ramené, à l'image de son besoin de partager, de donner en échange peut-être de ce qu'elle a pu trouver dans ce lieu. Puis, plus surprenant encore, une maman a évoqué le fait de vouloir fêter l'anniversaire de sa sœur, déjà venue accompagner sa nièce à l'île au parents. Elle nous explique que sa sœur est un peu sauvage et qu'au LAEP elle se sent bien et sera bien entourée. Cela fait 20 ans que le LAEP existe et nous sommes encore surprises par ce qui peut s'y passer, se nouer ou s'y dénouer. Une chose est sûre, le LAEP porte bien son nom; on perçoit à quel point il peut représenter une vraie "île pour ces parents".

Dorothee, accueillante





## RAPPEL COMMENT SE SEPARER ?

Il arrive un âge où l'on doit se quitter. Et oui, l'île aux parents accueille les enfants jusqu'à 4 ans. Quand un enfant vient depuis qu'il est tout petit, la séparation peut être redoutée. On la parle évidemment pour anticiper, mais cela ne suffit pas toujours, notamment quand la famille fréquente le LAEP en fratrie. Une expérience nous a amené à penser l'au revoir. A l'automne 2022, les aînés de trois fratries ont fêté leurs 4 ans. Il était alors très difficile pour tout le monde (familles et accueillants) de faire tenir le cadre de l'accueil. On a alors trouvé pertinent et parlant de proposer un goûter d'au revoir qui viendrait marquer cette séparation aux plus grands. En début d'année, après les fêtes, un goûter a été organisé. Toutes les familles concernées et d'autres sont venues pour cet au revoir. C'était un moment joyeux et à la fois solennel. Un enfant a voulu prendre son bateau ; de lui-même il est ainsi venu signifier qu'il comprenait qu'il ne reviendrait pas. Cette expérience nous a conforté dans l'idée que nous organiserions deux fois par an (si nécessaire) deux goûter d'au revoir avec la possibilité de repartir avec son bateau pour parcourir de nouveaux flots !

Dorothee et Aude, accueillantes LAEP

## L'histoire d'un père et de sa fille

Un jour nous avons accueilli un papa avec ses deux filles S âgée de 3 ans et demi et N âgée de 20 mois. Rapidement nous avons pu constater que S présentait des troubles dans la relation : difficulté à se poser et à entrer en relation avec autrui, agressivité envers les autres, mise en danger pour soi-même et difficulté à s'exprimer. Le père explique à plusieurs reprises que c'est difficile avec elle, qu'elle est difficile alors qu'avec N c'est facile. Il nous explique qu'il habite en face et que sa femme est venue pour la 1ère fois mais qu'elle n'ose plus revenir car elle s'est sentie en difficulté avec S. Nous lui expliquons qu'il ne faut pas qu'elle ait peur de revenir, que nous sommes là pour l'accueillir et l'accompagner si elle rencontre des difficultés. Une autre mère présente explique qu'elle a rencontré la même difficulté avec un de ses enfants et que ce n'est pas facile à gérer.

Le papa m'explique qu'à l'école aussi c'est compliqué et qu'elle ne peut plus y aller l'après-midi pour cette raison et que S aurait besoin de quelqu'un avec elle. J'essaie de comprendre ce que l'école lui a dit précisément mais il me répète qu'ils lui ont dit que « S est difficile ».

Au cours des accueils le papa court après sa fille pour essayer d'éviter qu'elle se fasse mal ou ne fasse mal à quelqu'un. Lorsqu'il reprenait sa fille, il pouvait être maladroit. J'ai tenté de rentrer en relation avec S mais elle était dans la fuite, ne me regardait pas. Quand je pouvais, j'essayais de rester à leurs côtés pour soutenir ce papa et dans nos échanges je tentais de comprendre où il en était dans la reconnaissance des difficultés de sa fille. Ayant perçu que c'était une famille démunie par rapport aux difficultés de leur enfant, je voulais arriver à l'orienter vers l'accueil petite enfance du CMP mais je voulais le faire en douceur pour ne pas le faire fuir, ne sachant pas où il en était dans la reconnaissance des troubles de sa fille. Lors d'un accueil il y avait beaucoup de monde et S était très agitée ce jour-là. Elle se mettait en danger et mettait en danger les autres enfants. Avec ma collègue nous étions peu disponibles du fait qu'il y ait beaucoup de monde ce jour-là et n'étant que 2 accueillantes. S a failli faire mal à deux reprises à un nourrisson en jetant des jouets. Se sentant débordé, le père a fini par partir. C'était la 3ème fois et dernière fois qu'il est venu.

J'ai ressenti beaucoup de frustration en voyant ce papa partir car j'ai senti qu'il ne reviendrait pas alors qu'ils avaient besoin de soutien. J'étais frustrée de ne pas avoir pu être suffisamment disponible lors des accueils pour pouvoir mieux accueillir ce papa et l'accompagner avec sa fille. Une accueillante de plus aurait-elle permis que les choses se passent autrement ? Ou s'agit-il de tout l'enjeu de la posture d'accueillante en LAEP, de faire avec ce que la famille nous amène, veut bien nous dire, agir là où ils en sont et dans leur temporalité que nous ne maîtrisons pas.

## 2024 : Un lieu ressource en constante évolution

Au terme de cette année 2024, le bilan de L'Île aux Parents témoigne de la pertinence et de la vitalité de notre dispositif. Avec 634 enfants accueillis sur 129 séances, nous avons maintenu une fréquentation stable malgré une légère réduction du nombre d'accueils proposés, signe de l'attachement des familles à ce lieu ressource.

La diversification de notre public, avec 78 nouvelles familles accueillies et une présence accrue des pères (49 au total), confirme notre capacité à répondre aux besoins évolutifs des familles du territoire. La mixité sociale, caractéristique distinctive de notre LAEP, continue d'enrichir les interactions et de favoriser les échanges d'expériences entre parents d'horizons différents.

Les témoignages recueillis soulignent l'importance de ce lieu qui, au-delà de la socialisation des enfants, permet de tisser des liens entre parents et de rompre l'isolement. Le travail réalisé autour de la séparation pour les enfants atteignant l'âge limite de 4 ans a porté ses fruits, démontrant notre capacité à penser et accompagner les transitions.

Pour 2025, nos priorités seront de renforcer notre équipe par la formation de nouveaux professionnels, d'enrichir notre offre de temps conviviaux, et d'intensifier notre communication auprès des partenaires. Fidèles à notre philosophie du "laisser être" plutôt que du "savoir-faire", nous continuerons d'offrir aux familles cet espace intermédiaire précieux entre la sphère privée et la sphère sociale.

L'Île aux Parents poursuit ainsi sa navigation, portée par la conviction que chaque rencontre, chaque échange, contribue à renforcer les compétences parentales et à favoriser l'épanouissement des tout-petits.





## Les Perspectives de L'année 2025

Reprendre et poursuivre notre communication auprès des partenaires et sur les différents réseaux.

Poursuivre les temps de réunion avec les accueillants LAEP et maintenir la supervision d'équipe (1 fois par mois).

Proposer des temps conviviaux (goûters d'anniversaire, goûter de départ des 4 ans, goûter de Noël, pique-nique d'été...)

Ouvrir une page d'avis sur Facebook et remettre livre d'or à disposition

Distribution de notre nouveau flyer.

Former de nouveaux professionnels afin de renforcer l'équipe et limiter les fermetures

